



Sistema Nazionale di Valutazione

Sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione nella nuova triennalità



XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIV

Pescara 22 settembre 2022

Monica Logozzo

Ministero dell'Istruzione
Ufficio VI DGOSVI
Sistema nazionale di valutazione

D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013

Articolo 6 (Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (**miglioramento**) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche



Gli strumenti strategici



La progettualità

RAV – processo di analisi e definizione delle priorità di miglioramento

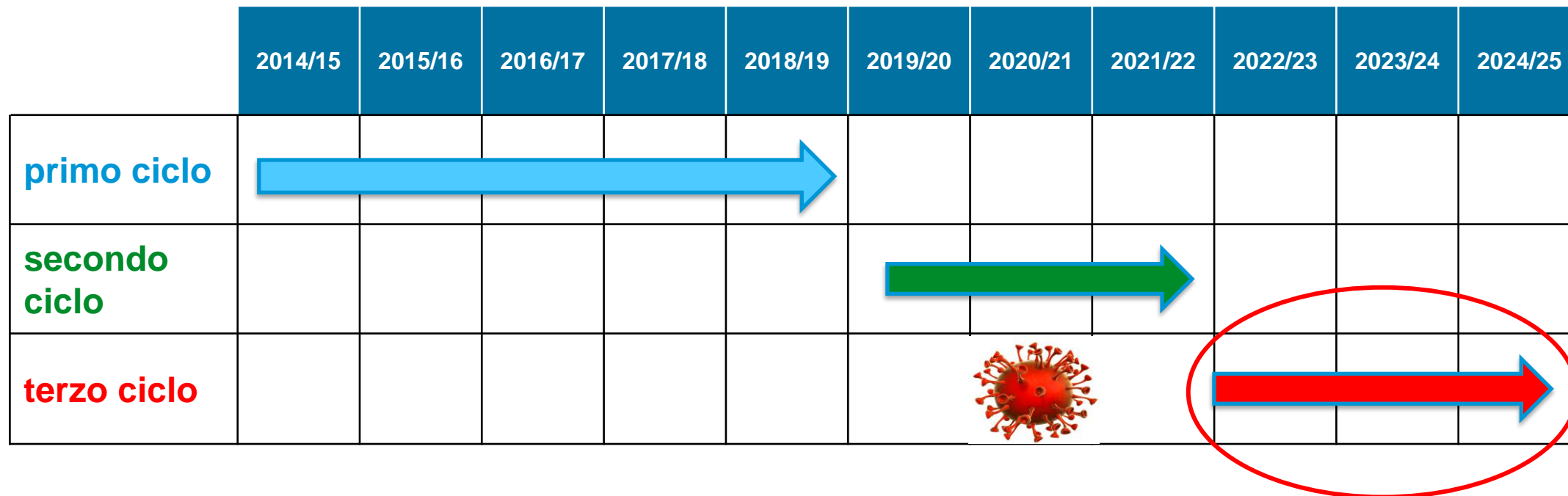
Piano di miglioramento – processo di pianificazione delle azioni di miglioramento

PTOF – definizione e presentazione dell'offerta formativa

Rendicontazione sociale – processo di trasparenza per dare conto dei risultati



Lo sviluppo del SNV



La sequenza triennale 2022-2025

	2022/23		2023/24	2024/25
Rapporto di autovalutazione			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento
Piano di miglioramento			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento
PTOF			Eventuale aggiornamento	Eventuale aggiornamento e predisposizione PTOF 2025-28
Rendicontazione sociale				



Strumenti o documenti?



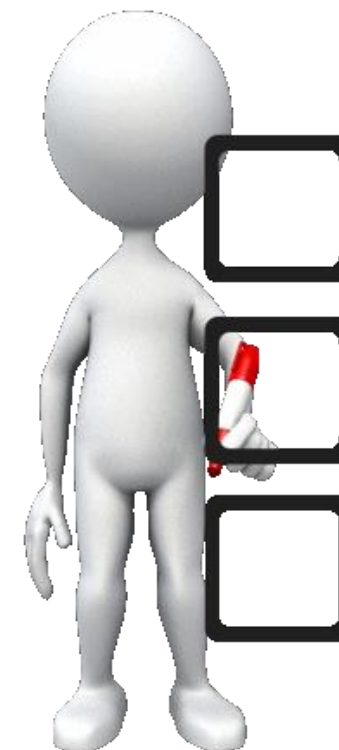
❑ meglio intenderli come **strumenti** da utilizzare consapevolmente, non come documenti da compilare

- ✓ occasione di **analisi**, di **riflessione**, di **confronto** e di **miglioramento**
- ✓ mezzo di **valorizzazione** effettiva dell'autonomia scolastica e dell'operato delle scuole
- ✓ modalità di rafforzamento della **responsabilità** delle proprie dichiarazioni e scelte



Tre ragioni per valorizzare gli strumenti strategici

- 1) governare il **Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza**
- 2) valorizzare le **scelte autonome e responsabili delle scuole**
- 3) promuovere una **comunità educativa**



SNV e PNRR

Condivisione **obiettivi, metodologie e strumenti** tra SNV e Piano di riduzione dei divari territoriali (Missione 4, Investimento 1.4, del PNRR)

PNRR DM 170/2022 e Orientamenti OBIETTIVI	SNV DPR 80/2013 - Direttiva 11/2014 PRIORITÀ STRATEGICHE
<ul style="list-style-type: none">• Il potenziamento delle competenze di base ...• il contrasto alla dispersione scolastica ...	<ul style="list-style-type: none">• rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;• riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;• riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti.



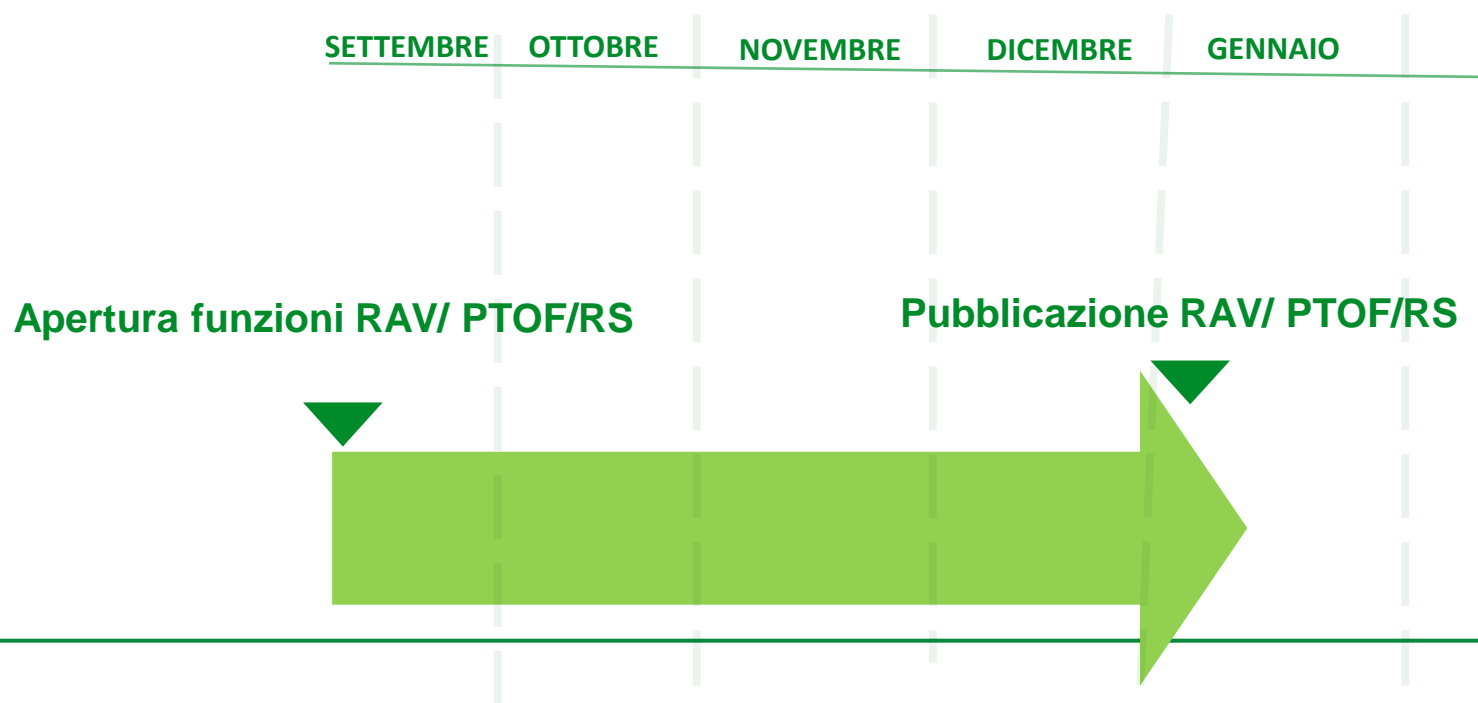
SNV e PNRR - indicazioni operative

Nucleo interno di valutazione	è opportuno che il “ gruppo di lavoro ” per la prevenzione della dispersione scolastica sia composto anche da docenti del Nucleo interno di valutazione
RAV	Individuazione di priorità di miglioramento e traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 del PNRR , anche ai fini dell’assegnazione degli obiettivi oggetto dell’atto d’obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività
Piano di miglioramento	definizione dei percorsi e azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, con particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR , le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell’ambito del Piano “Scuola 4.0”
PTOF	indicazione delle iniziative curriculari ed extracurriculari previste per il raggiungimento degli obiettivi legati all’investimento del PNRR e dei principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento in relazione al Piano “Scuola 4.0”

NOTA DGOSVI prot. 23940 del 19/09/2022

Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025

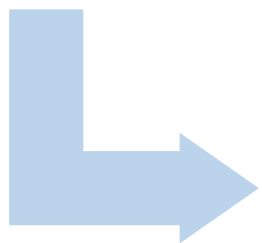
- Le Piattaforme per la predisposizione e pubblicazione dei documenti strategici sono aperte in contemporanea **a partire dal 19 settembre 2022** e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.
- Ogni comunità scolastica può organizzarsi secondo i propri tempi e le proprie modalità organizzative.



Sequenza logica e temporale da seguire nella predisposizione dei documenti strategici triennio 2022-25

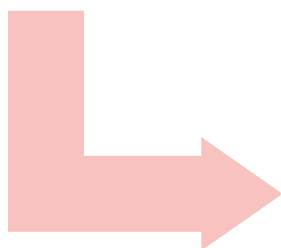
RENDICONTAZIONE SOCIALE

si evidenziano i **risultati effettivamente raggiunti relativamente al triennio 2019-2022** e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025



RAV

sulla base dei risultati rendicontati relativi al precedente triennio e delle nuove analisi, **si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio 2022-2025**



PTOF

partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, contiene il **Piano di miglioramento** e, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari, *“esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”*





Ministero dell'Istruzione



Sistema Nazionale
di Valutazione

Grazie per l'attenzione
